

Отчет о проделанной работе за 2022-2023 учебный год

Моей главной целью организованно образовательной деятельности, является - развитие у детей познавательных и интеллектуальных интересов.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Развитие игровой деятельности детей.
3. Развитие познавательно- исследовательской и продуктивной деятельности.
4. Формирование целостной картины мира.

В своей работе использовала следующую литературу: Программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой; «Комплексное перспективное планирование» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой; «Обучение дошкольников грамоте» Н.С Варенцова; «Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А Позина; «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова; «Занятия по изобразительной деятельности» Т.С. Комарова; «Занятия по ознакомлению по ознакомлению с окружающим миром» О.В. Дыбина. Так же обращалась к интернет ресурсам.

В своей работе использовала следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, развивающие обучение, личностно- ориентированный подход. Все это в совокупности, благодаря ежедневным занятиям воспитателей привело к тому, что результат диагностики на конец года составил:

Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательно развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие	
Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
93%	100%	70%	97%	67%	93%	60%	87%	63%	90%
Эффективность освоения программного материала за год						93%			

Вывод: Программный материал под редакцией Е.А Вераксы усвоен детьми старшего дошкольного возраста на допустимом и высоком уровне.

Основываясь на новейших образовательных технологиях, используя собственный опыт в области повышения в качестве образования и воспитания, в группе разработаны и используются: электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы на различных электронных носителях. Этот методический материал способствует развитию процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.

В группе мной было проделана следующая работа:

Обновлены и промаркированы папки с наглядно дидактическим материалом;

Обновлена театральная зона (картонными и вязаными масками);

В зону природы рассадила и добавила новые цветы.

Совместно с воспитателям Ю.А .Щербаковой сделали информационной уголок для родителей по профилактике Ковид 19. Регулярно обновляли папки передвижки и информационные стенды для родителей.

в группе были обновлены уголки:

- уголок ряженья;
- театрализованный уголок;
- природный уголок;
- родительский уголок.

Были обновлены атрибуты для сюжетно- ролевых игр:

- «Больница»;
- «Магазин»;

- «Салон красоты»;
- «Дочки- матери».

В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

- Педагогические беседы с родителями;
- Тематические консультации;
- Дни открытых дверей;
- Наглядная пропаганда;
- Родительские собрания;
- Телефонные звонки;
- Совместное проведение развлечений;
- Совместное творчество и др.

Были проведены утренники и развлечения: «Осенний бал», «День Матери», «Зимняя сказка», 23 февраля, 8 марта, Масленица.

Родители помогали в оформлении группы, в уборке снега в зимний период и постройке ледяных фигур, посещали детские утренники и выставки, организованные дошкольным учреждением. Выполняли рекомендации педагогов по обучению и воспитанию детей.

Совместно с родителями были организованы ВЫСТАВКИ:

- Поделки из природного материала «Дары осени»
- Поделки «Новогодняя фантазия!»
- Конкурс рисунков «Мой папа»
- Конкурс рисунков «Моя мамочка»
- «Пасхальное чудо»

Дети участвовали во всероссийских блиц-олимпиадах и заняли первые места.

В 2021 году прошла дистанционно курсы повышения квалификации на тему «Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС».

Принимала активное участие в детском саду на утренниках и развлечениях. А также в поселковых и интернет конкурсах различной направленности.

Наша группа принимала участие внутри детского сада в выставках поделок «Осень золотая», «Зимняя сказка», «Пасхальные чудеса».

Совместно с воспитателем Ю.А.Щербаковой были запланированы и проведены 2 родительских собрания:

1. Тема: Организационное родительское собрание «Задачи воспитания ребенка 5-6 лет».
2. Тема: «Итоги года», «Безопасность детей в летний период».

Выводы:

Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей, повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, что дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы детского сада.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДООУ, который показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Анализ показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности в соответствии с поставленными целями и задачами. В новом учебном году будет продолжена работа по основным направлениям.

В целом воспитательно – образовательную работу в группе можно считать успешной и плодотворной.